



# 2021학년도 배곧누리초 2학기 성장중심평가 안내

경기도 시흥시 해송십리로 472-30(정왕동)

제 2021-169호  
발송: 2021.9.13

담당자: 조나영

학부모님께.

안녕하세요. 학부모님 가정에 행복이 가득하기를 기원합니다.

본교에서는 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 바탕으로 한 경기도교육청 지침에 따라, 다양한 수행평가 방법으로 성장중심 평가를 실시합니다.

다만, 코로나 19 감염우려로 인한 제한적 등교수업 상황에서 수행평가의 방법, 범위, 시기 및 평가 횟수의 변경이 불가피한 관계로 학생의 부담이 과중되지 않는 선에서 2학기 성장중심평가가 계획되었습니다.

(경기도 교육청-코로나19 대응을 위한 초등 등교수업, 평가, 기록, 출결 지침에 따름)

1. 시기 : 2021학년도 2학기
2. 대상 : 1~6학년 학생
3. 평가주관 : 담임교사 및 교과전담교사
4. 평가 미참여 학생 관련
  - 등교중지 대상 및 학교장허가교외체험학습 등으로 수업 및 평가에 참여하지 못하는 학생의 경우, 담임 선생님의 개별 안내 예정(재평가 등)
  - (평가에 참여하지 않을 경우, 학생 생활기록부 및 나이스 교과평가결과가 미기재 될 수 있음)
5. 교과 수행평가 결과는 학기단위로 나이스에 입력 및 학기말 생활통지표 출력 후 가정통지 되며, **논술·서술형 평가지의 경우에는 학기당 1회 가정으로 배부하고 회수함.**
6. 기타 : 안내된 평가 계획은 코로나 19상황으로 인한 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음

구분	평가내용
교과평가 (수행평가)	▷ 교과 : 1-2학년 : 국어/수학/통합교과 3-4학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어 5-6학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어/실과 ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과별/영역별 성취기준 도달상태 확인</li> <li>- 학생의 수업집중도 향상을 위한 수업개선</li> </ul> ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과별/영역별 학년 평가기준안 나이스 탑재</li> <li>- 수행평가 계획 안내 : 학생평가 계획 후 학교 홈페이지 탑재 및 e알리미로 안내</li> <li>- 서술형평가, 구술평가, 토의, 토론, 실험, 실습, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등으로 실시</li> <li>- 4단계 평가 (매우 잘함, 잘함, 보통, 노력요함)</li> </ul> ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성적산출의 증빙 자료는 학년 진급 완료된 이후까지 보관 후 폐기</li> </ul>
정의적 능력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참된 학력의 신장과 인성교육</li> <li>- 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등에 관심을 둔 평가방법 구안</li> </ul> ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문항출제, 구술, 보고서, 관찰, 면담 등으로 평가</li> </ul> ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가 결과에는 반영하지 않음</li> <li>- 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록</li> <li>- 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용</li> </ul>
협력적 문제해결력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참된 학력과 삶의 역량을 갖춘 민주시민으로 성장</li> </ul> ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력적 문제해결과정 관찰, 구술, 보고서, 자기 및 동료평가 등으로 평가</li> </ul> ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가 결과에는 반영하지 않음</li> <li>- 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록</li> <li>- 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용</li> </ul>

☞ 뒷장 : 2학기 수행평가 계획 참고

2021년 9월 13일  
배곧누리초등학교장

# 2021학년도 배곧누리초 5학년 2학기 성장중심평가 계획

평가기준(4단계) : 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

과목	단원	평가영역	평가시기	성취기준	평가내용	평가방법
국어	1. 마음을 나누며 대화해요	듣기 말하기	9월	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하는 대화가 필요한 이유 설명하기	서술형평가
	4. 겪은 일을 써요	쓰기	10월	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	다양한 매체를 활용하여 내가 겪은 일 쓰기	서술형평가
	5. 여러 가지 매체 자료	문학	11월	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	서술형평가
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	9월	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	자신의 사이버 공간 이용 습관 살피기	보고서, 자기평가
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	12월	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권을 존중하고자 내가 실천할 수 있는 일 생각하기	자기평가 정의적능력 평가
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	10월	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 시기의 문화재 우수성 이해하기	서술형평가
	2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	역사	12월	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	나라를 되찾으려는 대한민국 임시정부의 노력 알아보기	보고서
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	9월	[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	실생활에서 어렵값 구하여 활용하기	서술형평가
	4. 소수의 곱셈	수와 연산	10월	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수) × (자연수) 계산하기 (소수) × (소수) 계산하기	서술형평가
	5. 직육면체	도형	11월	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체 전개도 그리기 정육면체 전개도 그리기	서술형평가
과학	3. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	11월	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬과 안개, 구름, 비, 눈의 생성 과정 설명하기	실험 실습 구술 평가
	4. 물체의 운동	운동과 에너지	11월	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알아보고 속력 구하기	서술형평가
	5. 산과 염기	물질	12월	[6과-08-04] 우리 생활에서 산성용액과 염기성 용액을 이용하는 예를 찾아 발표할 수 있다.	우리 생활 속 산성과 염기성 용액을 이용하는 예를 찾아 설명하기	보고서
실과	5. 가정생활과 생활안전	가정 생활과 안전	11월	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	균형 잡힌 식사 조건을 바탕으로 자신의 식사 평가하기	자기평가
체육	3-3. 필드형 게임	경쟁	12월	[6체03-01] 필드형 게임을 체험함으로써 동일한 공간에서 공격과 수비를 번갈아 하며 상대의 빈 공간으로 보내고 정해진 구역에 돌아 점수를 얻는 필드형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	자기가 맡은 역할에 책임을 다하며, 서로 협력하는 태도로 필드형 게임에 참여하기	실기평가
음악	3. 음악이 가득한 세상	생활화	11월	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리나라의 음악 관련 행사와 축제에 대해 조사하여 발표하기	보고서 협력적 문제해결력 평가
미술	4-14. 나도 미술 비평가	감상	12월	[6미03-03] 미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	미술 비평 단계에 따라 작품 감상하기	자기평가
영어	9. Where is the ticket office?	기능 통합 (듣기, 말하기)	10월	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다. [6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 장소의 위치를 나타내는 말하기	구술평가
	12. I want to climb Hallasan	기능 통합 (읽기, 쓰기)	12월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	하고 싶은 일을 묻고 답하는 문장을 읽고 이해하며 하고 싶은 말을 나타내는 문장 쓰기	서술형 평가

\* 평가 시기 및 일정은 5학년 교과 진도 운영 계획에 의해 변경될 수 있음.